



## Perfil Escolar

La Escuela Preparatoria Colton está ubicada en la región central de Colton y sirve estudiantes de grados nueve al doce, siguiendo un calendario tradicional. Al principio del año escolar 2021-22, 2122 estudiantes fueron matriculados, incluyendo 14.6% en educación especial, 15% calificando para apoyo al estudiante del idioma inglés, y 69.8% calificando para almuerzo gratis o a precio reducido.

### Matriculación de Alumnos por Grupo de Alumnos / Grado 2021-22

Grupo de Estudiantes

**Resultados de la Prueba CAASPP en ELA por Grupo de Estudiantes  
(2021-22)**

Grupos de Estudiantes	Matrícula Total	# Examinado	% Probado	% No Probado
-----------------------	-----------------	-------------	-----------	--------------

campus y Estado del buen estado de las instalaciones escolares.

Condiciones de aprendizaje (Implementación de estándares estatales) -  
Prioridad estatal 2: Implementación de contenido académico y estándares de desempeño adoptados por la junta estatal para todos los alumnos. No está cubierto en el Informe de Responsabilidad Escolar.

Participación de los padres - Prioridad estatal 3: Esfuerzos para buscar

## Inspección del Plantel

Anualmente, el departamento de mantenimiento del distrito inspecciona la Escuela Preparatoria Colton de acuerdo con el Código de Educación §17592.72(c)(1). La Escuela Preparatoria Colton utiliza una encuesta en el plantel escolar para identificar condiciones peligrosas o riesgosas y las necesidades de mejoras en el plantel. La inspección más reciente se llevó a cabo el jueves, 24 de noviembre de 2022. Las faltas anotadas en la inspección de la escuela fueron corregidas inmediatamente por el departamento de mantenimiento del distrito. Durante el año escolar 2022-23, todos los baños funcionaron completamente y estuvieron disponibles para uso estudiantil.

Estatus de Buen Estado del Plantel Inspección Más Reciente: jueves, 24 de noviembre de 2022			
Área Inspeccionada	Estatus de Reparación		
	Bueno	Mediano	Malo
A. Sistemas	✓		
B. Interior		✓	
C. Aseo	✓		
D. Electricidad	✓		
E. Baños / Fuentes de Beber Agua	✓		
F. Seguridad	✓		
G. Estructural	✓		
H. Externo	✓		

Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada	
Sección Número	Comentarios
(B)	Reparación/Acción-10170 - Oficina del Vicedirector - Placas del techo manchadas de agua en el pasillo Salón 63 - La moldura de la placa del techo está suelta Salón 250 - Placa del techo está suelta Salones 201, 202, 215, 251, 254, 356, 404, 406, P Sala 460, P Sala 461, P Sala 463, P Sala 464, P

Suspensiones y expulsiones por grupo de alumnos (2021-22)		
Grupo de Estudiantes	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Alumnado	6.7	0.1
Hembras	5.2	0.0
Varones	8.1	0.2
No binario	0.0	0.0
Indio Americano o Nativo de Alaska	0.0	0.0
Asiático	0.0	0.0
Afro-Americano	2.9	0.0
Filipino	0.0	0.0
Hispano o Latino	6.6	0.0
Isleño del Pacífico	0.0	0.0
Raza Múltiple	18.2	0.0
Caucásico	12.7	1.8
Aprendices del Inglés	6.2	0.0
Juventud de Hogar Temporal	0.0	0.0
Sin techo	9.4	0.0
Estudiantes que reciben servicios de educación para migrantes	0.0	0.0
Desventaja Económica	7.1	0.1
Alumnos Discapacitados	6.5	0.0

### Volumen de Enseñanza

La tabla de distribución del tamaño de las clases de este informe ilustra la distribución del tamaño de las clases por materias, el tamaño medio de las clases y el número de clases que contienen de 1 a 22 alumnos, de 23 a 32 alumnos y 33 alumnos o más. Los cálculos excluyen las aulas de 50 o más alumnos.

Tamaño y Distribución de Clases				
Materia	2019-20			
	Clase Promedio	Número de Salones		
	Tamaño	1-22	23-32	33+
Inglés	26.0	24	46	13
Matemáticas	25.0	17	47	6
Ciencia	28.0	9	40	8
Ciencias Sociales	26.0	11	36	6
Materia	2020-21			
	Clase Promedio	Número de Salones		
	Tamaño	1-22	23-32	33+
Inglés	24.0	36	44	13
Matemáticas	22.0	36	40	7
Ciencia	27.0	24	34	8
Ciencias Sociales	19	32	32	9
Materia	2021-22			
	Clase Promedio	Número de Salones		
	Tamaño	1-22	23-32	33+
Inglés	24.0	33	46	22
Matemáticas	24.0	20	47	22
Ciencia	24.0	23	42	22
Ciencias Sociales	24.0	20	34	22

2ic88.N17647 0.8823529 d0 Tw01 Tm 7 TL 0.01 Tw (24.0)TJ 0

Tc 0 Tw 0 Tw 1 0 0 1 1980TL 0.01 4nt176es2 (22)Tji1Gznt 1 0 0 ei% (22)Tji1Gzna.3rori0 Tw

Absentismo Crónico por Grupo de Alumnos (2021-22)				
Grupo de Estudiantes	Matriculación Acumulada	Absentismo Crónico Inscripción Elegible	Recuento de Absentismo Crónico	Tasa de Absentismo Crónico
Alumnado	2434	2254	668	29.6
Hembras	1185	1103	315	28.6
Varones	1249	1151	353	30.7
Indio Americano o Nativo de Alaska	1	1	0	0.0
Asiático	11	9	0	0.0
Afro-Americano	680.0			

Libros de Texto		
Año de Adopción	Editorial y Serie	Estudiantes sin Libros de Texto
<b>Artes del Lenguaje en Inglés</b>		
2009	Bedford/St. Martin's, <i>The Compact Reader</i>	0 %
2009	Bedford/St. Martin's, <i>The Language of Composition: Reading, Writing and Rhetoric</i>	0 %
2017	College Board, <i>SpringBoard, English Language Arts &amp; English Language Development</i>	0 %
2014	CSU, <i>Expository Reading and Writing Course</i>	0 %
2008	Houghton Mifflin Harcourt, <i>Read 180 Universal, FLEX Real Book</i>	0 %
2019	Houghton Mifflin Harcourt, <i>Read 180 Universal, Stage C Real Book</i>	0 %
2009	Wadsworth Publishing, <i>Perrine's Literature: Structure, Sound, and Sense</i>	0 %
<b>Ciencia</b>		
2020	Activate Learning, <i>Active Physics</i>	0 %
2020	Lab-Aids, <i>EDC Earth Science</i>	0 %
2019	McGraw Hill, <i>Chemistry</i>	0 %
2020	McGraw Hill, <i>CUS Exploring Geology</i>	0 %
2020	McGraw Hill, <i>Zoology</i>	0 %
2020	Pearson, <i>CA Experience Chemistry</i>	0 %
2020	Pearson, <i>Essentials of Human Anatomy and Physiology</i>	0 %
2007	Pearson Prentice Hall, <i>Biology, AP Edition</i>	0 %
2007	Prentice Hall, <i>AP Physics</i>	0 %
2007	Prentice Hall, <i>Biology, California Edition</i>	0 %
<b>Historia/Ciencias Sociales</b>		
2019	Bedford, Freeman, Worth, <i>Krugman's Economics for AP</i>	0 %
2016	Bedford/St. Martin's, <i>Ways of the World: A</i> <i>Gn30 Tw 0 Tw 1 0 0 1 8 1o%2016</i>	



Autorización de preparación y colocación de profesores / asignación (2021-22)	Número de Escolar	Porcent aje	Número de Distrito	Porcent aje	Número Estado	Porcent aje
Acreditación completa (previa o clara) para la asignación de materias y alumnos (debidamente asignados)						
Titulares de Credenciales de Interno Correctamente Asignados						
Profesores sin credenciales y asignaciones erróneas ("ineficaces" según la ESSA)						
Profesores acreditados asignados fuera del campo ("out-of-field" bajo ESSA)						
Desconocido						
Total de Puestos Docentes						

Autorización de preparación y colocación de profesores / asignación (2020-21)	Número de Escolar	Porcent aje	Número de Distrito	Porcent aje	Número Estado	Porcent aje
Acreditación completa (previa o clara) para la asignación de materias y alumnos (debidamente asignados)	82.5					

(suplementarias) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado, y 2) compara el salario promedio de los maestros en el plantel escolar con los salarios promedio de los maestros a nivel del distrito y del estado. Se puede encontrar información detallada sobre los salarios en el sitio web del CDE en [www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/) y [www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/](http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/). (Las cifras que aparecen en la tabla siguiente reflejan el costo directo de los servicios educativos, por ADA, excluyendo los servicios de alimentación, la adquisición y construcción de instalaciones y algunos otros gastos).

Además de la financiación estatal del fondo general, el Distrito Escolar Unificado Colton Joint recibe financiación categórica estatal y federal para programas especiales. Para el año escolar 2020-21, el distrito recibió fondos categóricos, de educación especial y programas de apoyo para:

- Educación y Seguridad Después de Clases (ASES)
- Programa Piloto de Subvención de Código para Niños Después de la Escuela
- Ley de Trabajos de Energía Limpia de California
- Programas de Educación Técnica y Profesional
- Programa de Subvenciones de Incentivo a la Educación Técnica Profesional
- Financiación COVID
- Cuenta de protección de la educación
- Lotería: Material didáctico
- Servicios relacionados con la salud mental
- Contribuciones a las pensiones
- Otros fondos federales
- Otros fondos locales Definido localmente
- Educación especial
- Financiación estatal COVID
- Lotería estatal
- Programa de mano de obra cualificada
- Título I
- Título II
- Título III
- Título IV

Gastos por alumno y sueldos de los maestros de las escuelas 2020-21					
	Dolares Gastados por Estudiante				
	Escuela	Distrito	% Diferencia - Escuela y Distrito		% Diferencia - Escuela y Estado
			Estado	Estado	
Total**	\$8,402	N/A	N/A	N/A	N/A
Restringido	\$302	N/A	N/A	N/A	N/A
Irrestringida	\$8,100	\$6,268	129.22	\$6,594	122.84
Salario promedio de un maestro	\$90,111	\$87,236	103.30	\$85,368	105.56

Nota: Las celdas con valores N/A no requieren datos.

## Datos del SARC y Acceso al Internet

### DataQuest

DataQuest es una herramienta de datos en línea ubicada en la página web del CDE DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que contiene información adicional sobre Escuela Preparatoria Colton y comparaciones de la escuela con el distrito y el condado. DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para la rendición de cuentas de la escuela (por ejemplo, los datos de las pruebas, la inscripción, los graduados de la escuela secundaria, la deserción escolar, la inscripción en cursos, la dotación de personal y los datos relativos a los estudiantes de inglés).

### Tablero de control de las escuelas de California

El Tablero Escolar de California (Dashboard) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de responsabilidad y mejora continua de California y proporciona información sobre cómo las LEA y las escuelas están satisfaciendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. El tablero contiene informes que muestran el rendimiento de las LEA, las escuelas y los grupos de estudiantes en un conjunto de medidas estatales y locales para ayudar a identificar los puntos fuertes, los desafíos y las áreas que necesitan mejorar.

### Internet

El acceso a Internet está disponible en las bibliotecas públicas y otros lugares de acceso público (por ejemplo, la Biblioteca Estatal de California). El acceso a Internet en las bibliotecas y lugares públicos se proporciona generalmente por orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir las horas de funcionamiento, el tiempo que se puede utilizar una estación de trabajo (dependiendo de la disponibilidad), los tipos de programas de software disponibles en una estación de trabajo y la capacidad de imprimir documentos.

### Aviso

La información estadística contenida en este informe ha sido obtenida del Departamento Educación de California y del Distrito Escolar Unificado Colton Joint. En el momento de su publicación, este informe cumple con todos los requisitos estatales y federales del SARC, utilizando los datos disponibles más recientes. Los datos para preparar las secciones sobre materiales educativos e instalaciones escolares fueron adquiridos en enero 2023.